

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Уфимский район Республики

Башкортостан

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Центр образования

«Знание» муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

СОШ с.Зубово

РАССМОТРЕНО

протокол заседания ШМО
№1 от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Братухина Н.Н.
протокол педсовета № 1 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



приказ № 177-ОД-Ф
от «01» сентября 2025 г.

Деркач П. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5311611)

учебного предмета Функциональная грамотность

для обучающихся 5-9 классов

с. Зубово, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период

до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо ... обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести

пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5–9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

Содержание курса «Функциональная грамотность»

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7- й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

8 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Креативное мышление: Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры. Методы решения творческих задач. Творчество великих людей. Игра Буриме. Творчество. Виды творчества.

Глобальные компетенции: Заботимся о природе. Глобальные проблемы в нашей жизни. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении. Оценка явлений, событий с разных точек зрения

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с

текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Креативное мышление: «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире. Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4к. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.

Глобальные компетенции: Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы. Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща

Планируемые результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс	оценивает	интерпретирует	интерпретирует	оценивает

Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	форму и содержание текста в рамках метапредметного о содержания	т и оценивает математически е результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного о содержания	финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
---	---	--	---	--

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	5		5	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	4		4	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Пословицы, поговорки как источник информации	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Типы текстов: текст-описание(художественное и техническое).	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	Работа со сплошным текстом				Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	.Задачи на переливание и взвешивание.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Задачи на разрезание и перекрашивание	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Звуки живой и неживой природы.	1		1	ЦОС "Моя школа"

	Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека				https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Движение и взаимодействие частиц	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Вода. Уникальность воды	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

17	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Как разумно делать покупки? Личные деньги.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Кто такие мошенники?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Если нельзя, но очень надо	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
23	Завершение фигуры	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Изменения и улучшения .Смещение свойств	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Традиции и обычаи	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
29	Семья :роль семьи в жизни общества	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Семья: демографическая проблема(старение, дети)	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Графы и их применение в решении задач.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Масса. Измерение массы тел.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Модель солнечной системы.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		1	ЦОС "Моя школа"

					https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

23	Тренинговое занятие «Нас окружают сплошные идеи.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Учимся классифицировать по признакам. Практические задания, развивающие игры.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Сравнение понятий. Отношения между понятиями. Я- творческая личность.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	Мы умеем дружить	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
29	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Задачи практического содержания	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Решение задач реальной жизни	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Статистические явления ,представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел,	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	жидкостей и газов				Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Эволюция органического мира	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются В вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Что такое государственный бюджет? На что	1		1	ЦОС "Моя школа"

	расходятся налоговые сборы?				https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Всё про кредит	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Истории и легенды	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

23	От точки к точке. Свой город	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Реклама на коробках	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Рекламный щит	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
29	Права человека	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Образование как ценность и право	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	Занимательное электричество.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Магнетизм и электромагнетизм.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Строительство плотин. Гидроэлектростанций.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Как сберечь личный капитал?	1		1	ЦОС "Моя школа"

					https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Модель трех капиталов.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Творчество. Виды творчества.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Творчество великих людей. Игра Буриме.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

23	Методы решения творческих задач.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Оценка явлений, событий с разных точек зрения	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Мы разные, но решаем общие задачи	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
29	Глобальные проблемы в нашей жизни	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Заботимся о природе	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Составление плана на основе исходного текста.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9	Задачи с лишними данными.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17	Риски акций и управление ими. Гибридные	1		1	ЦОС "Моя школа"

	инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.				https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
18	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
19	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
20	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
21	Что такое воображение. Виды воображения.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
22	Фантастический образ. Ассоциации	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

23	Приемы развития воображения. Практические задания, развивающие игры	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
24	Метод кейс. Я- высказывания. Практические задания.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
25	Творческие упражнения фотозагадки	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
26	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
27	Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4к	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
28	Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
29	Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем для будущего: учитываем цели устойчивого развития	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
30	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
31	Работа над проектом в малых группах	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
32	Защита проекта	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
33	Выполнение диагностической работы	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
34	Интеллектуальная игра	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

